

Принят
педагогическим советом
МБДОУ «Кубянский детский сад»
Протокол от 15.04.2022 г № 5

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «Кубянский детский сад»
№ 15-о/д от 15.04.2022 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кубянский
детский сад» Атнинского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кубянский детский сад» Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шагидуллина Гульфия Рафаэловна
Адрес организации	422740, РТ, Атнинский район, село Кубян, улица Школьная , дом 8
Телефон , факс	89274418581, 89027190873
Адрес электронный почты	gulfija.shagidullina2012@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1989
Лицензия	От 24 марта 2016 года №8021 серии 16 Л 01 № 0004009

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кубянский детский сад» расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Кубянский детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 46 мест. Общая площадь здания 939 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 882 кв. м. Капитальный ремонт был в 2017 году.

Цель деятельности МБДОУ «Кубянский детский сад» осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Кубянский детский сад» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Кубянский детский сад»:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах- 9 часов. Режим работы групп – с7:00 до 16:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Кубянский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологическое требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Кубянский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Кубянский детский сад» посещают 36 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ «Кубянский детский сад» сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности . Из них:

- 1 разновозрастная группа 18 детей;
- 2 разновозрастная группа 18 детей.

В 2020 году в МБДОУ «Кубянский детский сад» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в виде записи занятий через WhatsApp.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	94%
Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	29%
Два ребенка	15	49%
Три ребенка и более	7	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

В течение 2021 года в связи с мерами по профилактике нераспространения новой коронавирусной инфекции утренники в детском саду проводились без присутствия родителей (законных представителей). Но несмотря на это - родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада. Всего учебного года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

- онлайн-челленджи «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно»;
- выставка поделок «Осенняя фантазия»,
- благотворительная акция «Кормушка для птиц»;
- совместного творчества «Письмо для деда мороза».

В рамках плановых утренников «Сембелэ», «Новый год», «Мамин праздник» организуются выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

2021 год был объявлен Годом родных языков и народного единства в Республике Татарстан. Наш детский сад участвовал на Гранте «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных

общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» с проектом «Подарим жизнь забытым национальным играм», выиграл 500 000 рублей.

Дополнительное образование : не ведется.

II. Оценка системы управления организации

Управления МБДОУ « Кубянский детский сад» осуществляется в соответствие с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительские собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базе
Педагогический совет	Осуществляется текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений;

	<p>Разработки образовательных программ; Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; Материально-технического обеспечения образовательного процесса; Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; Принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность</p>
Родительские собрания (общие и групповые)	<p>Вносят предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; обсуждают задачи, связанные с учебно-воспитательной работой; взаимодействуют с общественными организациями по вопросам семейного воспитания; согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей)</p>

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, индивидуальный контроль развития способностей дошкольников;
- контроль за выполнением образовательной программы МБДОУ “Кубянский детский сад”.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ “Кубянский детский сад” (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карта включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 (октябрь 2021г.) года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе норма
	5		20	68,5	8			88,6
Качество освоения образовательных областей	6		22	60	4	11,4		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение года проводились национальные праздники (Сембелә, Нәүрүз, Бирнә жыю, Сабантуй), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду проводились календарные праздники, татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, праздник родного языка. Очень много мероприятий проведено в рамках районного месячника, посвященного творчеству Габдуллы Тукая.

IV. Оценка организация учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует Сан.ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.;

Так как в детском саду существуют разновозрастные группы (несколько возрастов в одной группе) при проведении занятий применяем «ступенчатую»

форму. Это когда занятия во-всех возрастах начинается одновременно, заканчивается в соответствии с санитарными правилами.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности. «Ступенчатая» форма занятий помогает развивать способных детей к обучению. Так как они участвуют в занятиях с более взрослыми детьми.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- проведение закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,75/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,88/1.

Все три педагога имеют первую квалификационную категорию, один СЗД.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел один педагогический работник. Шарифуллина Н.Г. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в дошкольных образовательных организациях при работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования» (Центр дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»).

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава
МБДОУ «Кубянский детский сад»**

Стаж педагогических работников

	Все го	В том числе имеют общий стаж работы лет:		Из общей численности работников (гр., 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11- 16)	В том числе имеют педагогический стаж работы , лет	
		От 10 до 15	20 и более		От 10 до 15	20 и более
Численность педагогических работников всего, человек	4	1	3	3	1	2

Образование педагогов:

	Всего работников , человек	Из них имеют образование	
		Высшее	Из них педагогическое
Численность педагогических работников всего, человек	4	4	4

В 2021 году педагоги Детского сада активно приняли участие на конкурсах:

1. Гатауллина Р.Ф. , воспитатель, победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года-2021»;
2. Воспитанница Халитова И.И., (руководитель Гатауллина Р.Ф.) грамота в районном конкурсе, посвященном к дню рождения Г. Тукая «Без Тукайны укыйбыз»3 место;
3. Воспитанники подготовительной группы (руководитель Фазылзянова Г.Г.) заняли 3 место в районном конкурсе «Габдулла Тукай эсэрлэре буенча сәяхәт»;
4. Воспитанники Фазлыев И, Ахметшин И, Фахрутдинов Х, Гатауллина И, Гатауллин Р приняли участие в конкурсе «ГТО -90 на страже здоровья» были награждены дипломами;
5. Воспитанница Фазлыева Дина (руководитель Фазылзянова Г.Г.) приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «Вот моя деревня , вот мой дом родной»;

6. Воспитанники Халитова И, Ахметшин И, Галявиев Р. участвовали в районном конкурсе чтецов «Сибгат чишмәсе»;
7. Воспитанник Сабирзянов А. (руководитель Шарифуллина Н.Г.) за активное участие в конкурсе «Зеленые мечты» награжден дипломом;
8. Вокальный ансамбль «Кубянский детский сад» принял участие в районном конкурсе «Этнэ сандугачы» и награжден дипломом;
9. Фазылзянова Гульнар Гусмановна стала лауреатом 3 степени в номинации «Лучший конспект образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» республиканского конкурса методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году родных языков и народного единства;

. VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад обеспечен методической и художественной литературой. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка учебно- методического и библиотечно - информационного обеспечения.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 1) групповые помещения -2;
- 2) кабинет заведующего -1;
- 3) музыкальный зал -1;
- 4) физкультурный зал -1;
- 5) пищеблок -1;
- 6) прачечная -1;
- 7) медицинский кабинет -1;

При создании предметно –развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

Материально –техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году оценка материально- технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности связанные с нехваткой соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В 2021 году на деньги Гранта приобрели оборудования: 4 ноутбука, 2 проектора с большим экраном, музыкальный центр, два цветных принтера, ламинатор для бумаг, видеокамеру, фотоаппарат, музыкальное оборудование, шили национальные костюмы для детей.

VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и своей возрастной группе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников , которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
В режиме полного дня (8-12 часов)		35
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников. Которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8-12 часового пребывания		
12-14 часового пребывания		

Круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического , психического развития.	Человек (процент)	0 0(0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уход		0(0%)
Средней показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	4
педработников:		
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первый		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 человек
Больше 30 лет		0 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		

		0 человек
от 55 лет		0 человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8,75/1
Наличие в детском саду:	да /нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		-
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв . м	6,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв . м	0кв . м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.